

Sistema di Riferimento : www.comunita.net

Introduzione al Programma FEDRO. Bruno Cutri.

Tropea, 12 novembre 2022. 2° Seminario ANTHROPOS.

A. Motivazione

- a. Studi e ricerche precedenti sulla Personalità di **Gaetano Filangieri**.
- b. L'Innesco della Guerra Russia-Ucraina, Cause prime e attuali.
- c. Studi e ricerche recenti sui Fattori della Aggressività intraspecifica.
- d. Una Proposta per superare il **Paradosso di ESOPPO**.
- e. **SI VIS PACEM PARA PACEM : [Un Piano di Lavoro](#).**

B. Prime ipotesi di Lavoro :

- a. Di fronte allo scatenarsi delle forze distruttive:
 1. Nessuna equidistanza politica o morale: Il Giudizio di valore è **Condanna e ripudio della Guerra**: Non vi sono BELLATORES da osannare, soltanto Popoli da tutelare.
Vedi : MANZONI, Coro Adelchi + [British PUGWASH Conference](#).
 2. La Responsabilità del disastro globale attuale (Decine di Guerre distribuite sul Pianeta Terra) : Sta tutta nelle mancate Azioni di PREVENZIONE, annunciate in modo ipocrita e inefficace.
ONU, *in primis*. Poi tutte le Nazioni in Belligeranza continua.
- b. Analisi antropiche più approfondite:
 1. La Biologia evolutiva: Aggressività intraspecifica.
 2. La Psicologia del profondo: Le Pulsioni distruttive di morte.
 3. Il ruolo della Tecnologia e della Mimesi teleo-dinamica.

C. Una Proposta da esplorare con i Metodi della Cibernetica sociale :

SI VIS PACEM PARA PACEM: Assioma della Scelta:

- a. Costituzione della Repubblica italiana : Art. 11, 3° Comma.
- b. Principi primi, da recuperare per ricostruire Enti storici in difficoltà:
 1. TRASPARENZA (Il Mito di Platone)
 2. TOLLERANZA (Le Religioni e le Filosofie della Pace)
 3. NORMAZIONE (Da Zaleuco a Filangieri)

D. Un Progetto da condividere e partecipare: Programma FEDRO.

- a. Profili di Identità personali, familiari, sociali, culturali.
 - b. **Le Scuole di Pace.** La Formazione per la Protezione dalla Guerra.
 1. Strutture per attuare la Costituzione: Art. 11 – 1°,2°,3° Comma.
 2. Utilità economica: Riconversione dei Modelli di Sviluppo.
 3. Riduzione del rischio di Catastrofe antropica: **PREVENZIONE.**
-

Una Progetto di Costruzione sociale: Le Scuole di Pace come strumento e struttura di sviluppo.

In Italia hanno un fondamento costituzionale, rimasto in ombra nella Storia.

Riportiamo l'Art. 11 della Costituzione repubblicana italiana e leggiamolo per intero: C1 : L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; C2 : Consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; C3 : Promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.

Ecco, il terzo Comma potrebbe essere un buon punto di partenza: Stornare i fondi delle Scuole di Guerra - sulla base del ritorno atteso da un reinvestimento più profittevole per l'intera comunità - e assegnarlo alle Scuole di Pace.

Poniamo un 2% del Bilancio dello Stato, in parità: Sul lungo termine il profitto sociale è decisamente molto più alto.

Agenda dei Lavori, nel 2° Seminario. Tropea 12-11-2022.

- A. Introduzione: Ottavio SCRUGLI (Relazione di Mario CAPANNA, rimandata a Gen. 2023)
- B. Bruno CUTRI', 15 minuti (Fase espositiva e progettuale, [questa relazione](#)).
- C. Anna MURMURA, 15 minuti (Presentazione Esperienze attuali: [LINK](#)).

INTERVENTI E DIBATTITO

- A. Bruno CUTRI', 15 minuti (Fase organizzativa e programmatica)
- B. Anna MURMURA, 15 minuti (Fase coordinamento attuativo)

INTERVENTI E DIBATTITO

Nella WEB-TV saranno disponibili a breve alcuni interventi.

CONCLUSIONI

A. Proposte organizzative ed operative:

- a. Comitato promotore preliminare.
- b. Adesione e profili di partecipazione, *Mail* di Corrispondenza.
- c. Temi fondanti. Argomenti di Studio. Materie di Formazione.
- d. Gruppi di Lavoro. Biografie, Bibliografie, Documenti.

B. Assiomi logici del Programma FEDRO. **SI VIS PACEM PARA PACEM**

- A. Risolvere il Paradosso di ESPOPO.
- B. Conoscere gli Invarianti storici.
- C. Conoscere la Bio-Dinamica antropica.
- D. Costruire la Storia del Futuro umano: **Il Pianeta Terra è uno solo**

C. Postulati operativi per le Azioni possibili:

1. Proporre, promuovere e sperimentare i Modelli econometrici alternativi dello Sviluppo, molto più utili dell'Economia di Guerra.
2. Condividere e Partecipare al Passaggio di Paradigma:
Dalla Competizione alla Cooperazione.
3. Praticare la Coesistenza pacifica:
Le Reti sociali autonome della Tolleranza, della Trasparenza, della Normazione, per la Pace nella Giustizia.
4. Costruire Le Scuole di Pace: **RURALIA AUT MILITARIA.**
5. Diventare Umani-Umani.
Dalla Nostalgia alla Strategia della Pace.

Questioni aperte:

1. Trattati di non-proliferazione delle armi, non solo quelle nucleari e batteriologiche.
 2. Protocolli e Codici di comportamento nella Innovazione tecnologica, dalla Genetica alla Robotica.
 3. Intelligenza artificiale e Cibernetica militare
-

Per partecipare e contribuire:

Sito INTERNET: www.comunita.net

Mail : scuolodipace.calabria@teleos.tv

Sistema informativo: Bruno Cutrì

Coordinamento: Anna Murmura